FORMATION RESERVEE AUX TITULAIRES DES DIPLOMES

INITIATEURS JEUNES + ADULTES

OU

ANNIMATEURS BENEVOLE 2 ADULTES + JEUNES



**CQP Animateur de Badminton**

en partenariat avec



|  |  |
| --- | --- |
| Dossier de candidature à l’entrée en formation CQP Animateur de Badminton à retourner avant le :  **10 février 2017**  **Auprès de :**  **FORMABAD** Pauline PEN  9-11 avenue Michelet 93583 Saint-Ouen Cedex | PHOTO |

Candidature pour la formation :

Sélections : vendredi 10 mars 2017 à partir de 14h à Bourges – **Présence obligatoire**

***(une convocation sera envoyée une dizaine de jours avant les sélections)***

Positionnement : samedi 11 mars 2017 à partir de 9h à Bourges – **Présence obligatoire**

Dates de formation : 11 et 12 mars 2017 puis 13 et 14 mai 2017

Lieu : CREPS de Centre, 48 avenue du Maréchal Juin – 18000 Bourges

**Etat Civil :**

Mme, M. :

Prénom : ...................................……………………….. Nom de jeune fille :

Date de naissance : ...................………………….. Lieu de naissance :

Nationalité : .................................................. N° de Sécurité Sociale :

Adresse :

Code Postal : .................………… Commune :

Téléphone :

Mobile :

N° de licence FFBaD :

E-Mail :

**Statut actuel** : étudiant(e) – salarié(e) – demandeur d’emploi – autres (à préciser)

**TOUT DOSSIER INCOMPLET SERA IMMÉDIATEMENT REJETÉ**

**PARCOURS**

Parcours de formation

***Diplômes scolaires, universitaires, professionnels et fédéraux obtenus***

*(joindre une copie)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du diplôme** | **Année d’obtention / Lieu** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Expérience de joueur de badminton

**Meilleur classement FFBaD : / /**

**Autre**

**EXPERIENCES EN LIEN AVEC LE CQP Animateur de badminton**

*(Décrivez vos expériences)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUCTURE** | **Période** | **ACTIVITES MENEES** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PROJET PROFESSIONNEL**

Situation actuelle

**Si salarié :**

Nom de l’employeur :

Adresse de l’employeur :

Poste occupé :

Mission(s):

**Si étudiant :**

Cursus suivi :

Etablissement support  :

**Si non salarié :**

Statut :

Motivations pour entrer en formation

**Conditions prévisionnelles de déroulement  
de l’alternance durant la formation**

**CQP Animateur de Badminton**

Stagiaire

Nom : … Prénom : …

Structure(s) envisagée(s)\*

Dénomination : …

Adresse : …

TUTEUR envisagé : …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Types d’activités menées** | **Lieux** | **Dates/périodes envisagées** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nom et signature du responsable légal de la structure :

………………….

Dénomination : …

Adresse : …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Types d’activités menées** | **Lieux** | **Dates/périodes envisagées** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nom et signature du responsable légal de la structure :

………………….

*\* il est rappelé qu’un stagiaire CQP Animateur de Badminton doit mener durant la formation* ***des activités de niveau CQP*** *(Cf. annexes)   
pour un* ***volume minimal de 60h*** *en cas de formation complète et 10h en cas de formation courte.*

**ELEMENTS FINANCIERS**

**Dans la perspective d’une entrée en formation CQP Animateur de Badminton, et avant l’entrée en formation, vous devez nous communiquer les renseignements sur votre financement.**

Nom du responsable payeur : …………………………………….

Financement pris en charge par un organisme paritaire collecteur agréé (OPCA) : oui - non

Si oui **joindre la photocopie du document de prise en charge** et indiquez le

montant : …………. €

Financement pris en charge par un autre organisme (Conseil Régional, Direction Régionale, Conseil Général, Pôle Emploi…) : oui – non

Si oui **joindre la photocopie du document de prise en charge** et indiquez le montant : ………. €

Pour rappel les frais pédagogiques s’élèvent à : 800 €

Règlement financier:

*En cas de non paiement des frais de formation par le responsable payeur ; FormaBad se réserve le droit d’exercer les recours usuels.*



**CQP Animateur de Badminton**



**LETTRE ENGAGEMENT FINANCIER**

STAGIAIRE : M. /Mme : …

Candidat(e) à la promotion organisée :

Dates : 11 et 12 mars 2017 puis 13 et 14 mai 2017

Lieu : CREPS de Centre, 48 avenue du Maréchal Juin – 18000 Bourges

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMS des FINANCEURS** | **Montant** |
| Stagiaire :  ........................................... |  |
| Etat :  ........................................... |  |
| Région:  ........................................... |  |
| OPCA :  ........................................... |  |
| Employeur :  ........................................... |  |
| Autre financeur (préciser) :  ........................................... |  |
| **TOTAL du coût de la formation :**  *(après éventuels allègements suite au positionnement)* |  |

Le stagiaire s’engage à régler le solde de la formation **avant la fin de la formation**.

Date, Signature du stagiaire précédée de la **mention *«  vu et pris connaissance »******:***

**TOUT DOSSIER INCOMPLET SERA REJETÉ**

**PIECES A JOINDRE AU DOSSIER**

☐ La photocopie des diplômes possédés, *dont le moniteur fédéral bénévole*

☐ La photocopie de votre PSC1 (prévention et secours civiques de niveau 1) ou toute autre qualification admise en équivalence (AFPS, BNS, etc…)

☐ *2 enveloppes timbrées (format 22x11) libellées à votre nom et adresse*

☐ 2 photos d’identité

☐ La photocopie recto/verso de votre carte d’identité

☐ La photocopie de votre attestation de sécurité sociale

☐ La photocopie de la carte vitale

☐ La photocopie de l’assurance en responsabilité civile

☐ Un certificat médical de non contre-indication à l’encadrement du Badminton

**Contacts**

Secrétariat : Pauline PEN - 01 49 21 09 44 formation@ffbad.org

Responsable de la formation : Julien POURCELOT – 06 95 36 68 33 [structuration@badmintoncvl.fr](mailto:structuration@badmintoncvl.fr)

**ANNEXES**



**CQP Animateur de Badminton**



Annexe 1 :

**Les activités visées par le CQP Animateur de Badminton**

Au regard des activités identifiées pour le titulaire du CQP d’« Animateurde badminton », des compétences sont associées et regroupées par bloc à valider :

**Bloc de compétences 1 (BC1) : Accueil des publics enfants et adultes avant et après la séance afin d’expliciter, d’informer sur les conditions de déroulement de l’activité**

* Compétences ou capacités qui seront évaluées
* Disposer des éléments réglementaires et pratiques de fonctionnement nécessaires à son intervention pour en informer le public et faciliter ses démarches (cotisation, licence fédérale, certificat médical, Comités, Ligues, pratique compétitive).
* Etre à l'écoute des besoins et attentes des publics pour y répondre dans le cadre des limites de son intervention (quand et où pratiquer dans la structure, pratique libre ou encadrée, matériel nécessaire : raquette, tenue, chaussures de salle, types de volant, etc…).
* Communiquer de façon appropriée et positive avec les publics selon les situations et les profils
* Expliquer les règles de vie et les faire respecter (vestiaires, accès aux terrains, circulation entre les terrains, qui et quand aller sur un terrain…)
* Communiquer les informations utiles en vue de la préparation de la séance à venir (raquette, tenue et chaussures de salle)
* Aider les pratiquants pour faciliter le déroulement de ces moments.
* Veiller à la sécurité des personnes et en particulier des enfants jusqu'à la fin de la prise en charge

**Bloc de compétences 2 (BC2) : Encadrement de séances en s’appuyant sur les références fédérales, en respectant la sécurité des pratiquants et des tiers et la réglementation fédérale**

* Compétences ou capacités qui seront évaluées
* S'appuyer sur la démarche pédagogique fédérale (dispositif jeunes, approche ludique, démonstrations et adaptation du milieu, …)
* Composer des situations d'apprentissage en lien avec les publics, les ressources et l'espace disponibles (matchs à thèmes, routines, multivolants, terrain entier ou demi-terrain, simple ou doubles,…)
* Suivre ou modifier son plan de séance en fonction des objectifs et des pratiquants (situations trop faciles ou trop difficiles)
* Proposer d'autres exercices ou séances
* Mettre en place ou/et expliciter les procédures d'acquisition (prise de raquette, rotation de l’avant-bras, pas chassés, coude libre, …)
* Conseiller les pratiquants pour favoriser leur évolution et le goût de la pratique
* S'assurer et favoriser le respect d'autrui pendant avant et après l'activité
* Communiquer les comportements et attitudes de l'activité (auto arbitrage durant les séances, collaboration pendant les situations d’apprentissage, collaboration entre les partenaires de double, serrer la main de ses adversaires avant et après un match,…)
* Maitriser et transmettre les éléments de réglementation technique et d'arbitrage de l'activité (comptage des points, règles de services et retour de service,…).
* Vérifier la qualité et le bon usage des équipements et du matériel (poteaux assez lourds et bien fixés, filets tendus, chaussures de salle, volants non présents sur le sol,…)
* Respecter les principes de la sécurité physique et psychologique des pratiquants sur tous les moments de leur prise en charge (de l’arrivée dans le gymnase à la fin de la séance, matériel spécifique adapté, respect de la parole des pratiquants,…)

**Bloc de compétences 3 (BC3) : Dynamisation dans et autour de l’activité**

* Mettre en œuvre les sessions de passage de plumes (jusqu’ à la plume bleue)
* Evaluer les candidats lors des sessions de passage de plumes
* Informer sur le calendrier des événements (tournois internes, interclubs, journée portes-ouvertes, rencontres avec d’autres clubs, compétitions jeunes et adultes,…)
* Transmettre les informations nécessaires à l'inscription des pratiquants dans les événements (fiches d’inscription, dossier de l’organisateur, plaquette d’information, …)
* Informer les pratiquants sur les activités et le fonctionnement du club (horaires et types de pratique proposés, manifestations internes et externes, organisation du bureau et du CA)
* Orienter les pratiquants dans l'activité en fonction de leurs goût et aptitudes (séances encadrées et/ou de pratique libre, initiation ou vers la compétition, …)
* Instaurer un climat relationnel favorable (situations de confrontations favorisants le mélange entre les pratiquants, rencontres internes, rencontre avec les compétiteurs et leurs entraineurs, …)

**Bloc de compétences 4 (BC4) : Intégration de l’activité dans le fonctionnement de la structure**

* Evaluer l'atteinte de ses objectifs
* Apprécier la satisfaction des pratiquants
* Etablir un bilan de ses actions
* Communiquer les résultats de son activité par écrit ou par oral (rapport d’activité lors de l’AG, notes au élus, …)

**Bloc de compétences 5 (BC5) : Protection des personnes en situation d’incident ou d’accident**

* Repérer les situations d'incident et leur possible évolution (trop de joueurs sur un terrain, volants ou matériel sur le sol proche du terrain, poteaux trop mobiles ou mal fixés, chaussures non adaptées…)
* Restaurer une situation normale
* Mettre en place des mesures de protection des personnes (geste de sécurité courante)
* Alerter les secours et transmettre les informations pertinentes
* Gérer la situation d'accident (stress, alerte parents et responsable du club, groupe, matériel)

Annexe 2 :

**Le ruban pédagogique de la formation visée**

Dates du déroulement des EPEF : Non organisés puisque les titulaires des diplômes fédéraux Initiateurs Jeunes et Adultes OU Animateurs Bénévole 2 Adultes et Jeunes en sont dispensés.

Dates du déroulement des sélections : 10 mars 2017 à Bourges – **présence obligatoire**

Dates du positionnement : 11 mars 2017 à Bourges - **présence obligatoire**

Début de la formation : 11 mars 2017 à Bourges

Fin de la formation en centre : 14 mai 2017 à Bourges

Fin de la formation en alternance : 20 mai 2017

Dates/périodes de déroulement des certifications :

**Dossier et entretien (BC 4):**

Date de dépôt : 09 juin 2017

Date de passage des entretiens : 24 juin 2017 à Bourges

**Séance pédagogique suivie d’un entretien (BC2, et 5):**

Période de mise en œuvre : du 20 mai au 1er juillet 2017 dans la structure, ou l’une des structures dans laquelle vous serez intervenu dans le cadre de son alternance en formation.